جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد
محمد رجب عبدالحميد عيد
إشراف
ا.د حسناء محجوب
أستاذ المكتبات والمعلومات
ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب
ا.د / محمد محمد النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ......مصطفى محمود حسن.. (إختيارى)

النـــوع :-... (ذكر / أنثى)

السن :-.............٣١-٤٠............. (١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠ *٥١-٦٠)

الجنســــــية :- ...مصرى...

المستوى العلمى :-..بكالوريوس فنون جميلة

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-..(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-...........متزوج.......................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا..........................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓	
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب- لمطالعة أخبار ✓

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه ✓

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعيني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنمية البيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓		✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			[illegible]		[illegible]		[illegible]		
ت- تغنى الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى ✓
- القصه ✓
- المسرح ✓
- الأدب الانجليزى ✓
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( )   **لا** :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓)   **لا** :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(انيس منصور - نبيل فاروق - فاروق جويدة - مصطفى محمود.......)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( )   **لا** :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓)   **لا** :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء ✓
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. ✓
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ. ✓
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات ✓
- دورات تدريبيه لإعداد القاده ✓
- معارض كتب ✓
- ندوات مستمره ✓
- عروض الكتب ومناقشتها ✓
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ✓
- عمل مسابقات علميه ✓
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره ( ) ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نفس الاستخدام حبي للقراءة بشكل عام غير مرتبط باحداث سياسية أو غيرها

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- ..العربية..
ب- ..B..B..C..
ت- ..القناة الأولى المصرية..

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد
محمد رجب عبدالحميد عيد
إشراف
ا.د حسناء محجوب
أستاذ المكتبات والمعلومات
ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب
ا.د / محمد محمد النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ،دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى.

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ...احمد جمال علي... (إختيارى)

النـوع :- ...(ذكر / أنثى)

السـن :- ...٣٥... (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنسـيـة :- ...مصري...

المستوى العلمى :-...

١- مؤهل متوسط   ٢- أقل من المتوسط   ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه   ٥- كليات عمليه   ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا   ٨- ماجستير   ٩- دكتوراه

الوظيـفه :- ...لا أعمل... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- ...(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ...المنيا... (البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع
ب-لمطالعة أخبار
ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
ث-الحصول على معلومات معينه
ج- الإستعاره
ح- قضاء وقت الفراغ
خ- الدخول على شبكة الإنترنت
د- فتح البريد الإلكترونى
ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
ر- حضور ندوه علميه
ز- لحضور ورشة عمل
س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)
ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
ض- حضور مهرجان
ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبتي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعينبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبتي على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓	✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓				✓	✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه			✓	✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓				✓				✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ. ✓
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١ – هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣ – كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤ – تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين (✓)

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- العربية..
ب- الجزيرة..
ت- القناة الثانية الأرضية..

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى		✓	

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النــوع :-..(ذكر / أنثى)

السن :-...(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠ * ٥١-٦٠)

الجنســــــية :- ....مصرى......................................

المستوى العلمى :-..ماجستير..................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيــــــفه :-..رئيس إستعارة.........................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.....................................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....(البلد و المحافظة)



أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				✓
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓

ث- الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه ✓

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓

ض- حضور مهرجان ✓

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (..........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل( )



- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه (✓)

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه							✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				✓					
ت- تغني الناس عن القراءه	✓								
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ



٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.



❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-( ) ولماذا؟ لا :-( ) ولماذا؟ إلى حد ما :-( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( ) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( ) عن أي مكان

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ✓ ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ✓ ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ✓ ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....



١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			✓
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-......صفاء حسن عبد المعز......(إختيارى)

النـــوع :-...............................(ذكر / أنثى)

السن :-................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـــية :- ......مصرية......

المستوى العلمى :-.....................

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-......مشرفة نشاط بقصر ثقافة المنيا......(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-......متزوجة......(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ......ملوي - المنيا......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها (✓)

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		✓			✓			✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓				✓	✓		
ت- تغني الناس عن القراءه			✓			✓		✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الإنجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

اخبار اليوم

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( ) أحيانا:- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين (✓)

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			✓
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد
محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب
أستاذ المكتبات والمعلومات
ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النـــوع :-..(ذكر / أنثى)

الســن :-..............................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ * ٤١-٥٠ * ٥١-٦٠)

الجنســــية :- ......مصري..

المستوى العلمي :-......................................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيــــــفه :-..........اخصائي مكتبة..............................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-..................................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا...(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓
ب- لمطالعة أخبار
ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
ث- الحصول على معلومات معينه
ج- الإستعاره
ح- قضاء وقت الفراغ
خ- الدخول على شبكة الإنترنت
د- فتح البريد الإلكترونى
ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
ر- حضور ندوه علميه
ز- لحضور ورشة عمل
س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)
ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
ض- حضور مهرجان
ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعيبني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب-التليفزيون		✓	
ت-الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓						
ت- تغني الناس عن القراءه			✓						
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓								

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه (✓) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (١)
- لمعرفة كل ماهو جديد (٢)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (٥)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (٥)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى...............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- سى بى سى مصر ....
ب- ....
ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،

  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-... (إختيارى)

النــوع :-.................................. (ذكر / أنثى)

السـن :-.............................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـــية :- ....مصرية..

المستوى العلمى :-.....حاصلة على ليسانس آداب - لغة عربية

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-..........لا أعمل................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.........متزوجة...............(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....سمالوط - المنيا..............(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓	
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ -دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓			✓			✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓				✓	✓		
ت- تغني الناس عن القراءه			✓			✓		✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓		✓	

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓)   ساهمت بدرجه متوسطه ( )   ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟   لا :- ( ) ولماذا؟   إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( )   أحيانا:-(✓)   لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( )   خمس سنوات ( )   ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )   سنه (✓)   أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده (✓)   مرتين ( )   ثلاث مرات ( )   يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )   ساعه (✓)   ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( )   أربع ساعات ( )   أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه (✓)
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....

١٠- **حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك**

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- **إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟**

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			✓
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-......طه محمد نصر...................... (إختيارى)

النــوع :-.................................(ذكر / أنثى)

السـن :-.................................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـية :- ....مصرى.......................

المستوى العلمى :-...............................

١- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	٣- تعليم جامعى
٤- كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧- دبلوم دراسات عليا	٨- ماجستير	٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-.........اخصائى نظم معلومات.........(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-...............................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا...........................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبي على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (............................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (...........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓			✓	✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓		✓		✓		
ت- تغني الناس عن القراءه			✓			✓	✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓				✓		✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عباداتـ - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

....

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. (..)

روايه الفيل الأزرق

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. (..)

احمد مراد - احمد خالد توفيق

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

• **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

• **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١ – هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( ) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..................أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .... CNN

ب- .... الجزيره مباشر

ت- .... العربيه

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل: كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			✓
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			✓
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-...مينا وصفى جرجس.. (إختيارى)

النـــوع :-........................... (ذكر / أنثى)

السـن :-.............................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـــية :- ....مصرى..

المستوى العلمي :-..بكالوريوس...........

١- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا	٨- ماجستير	٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-..مدرس علوم نفس وفلسفه........................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.......................................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا..................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓
ب- لمطالعة الأخبار ✓
ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
ث- الحصول على معلومات معينه ✓
ج- الإستعاره ✓
ح- قضاء وقت الفراغ ✓
خ- الدخول على شبكة الإنترنت
د- فتح البريد الإلكترونى
ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
ر- حضور ندوه علميه ✓
ز- لحضور ورشة عمل ✓
س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)
ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
ض- حضور مهرجان ✓
ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (..........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى ( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓				✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓			✓				✓
ت- تغنِي الناس عن القراءه			✓			✓			✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓		✓	

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه :-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...... العقل الهادى - ديل كارنيجى ......)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

الاهرام - الاخبار - اليوم السابع

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.....

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- ( ) أحيانا:- (✓) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات (✓) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.........أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....الجزيرة..

ب- ....يوتيوب.......................................

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ؛دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى.

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ......جورج هانى زغلول...... (إختيارى)

النـــوع :- ....(ذكر/ أنثى)

الســن :- ....(١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنســـــية :- ....مصرى........

المستوى العلمى :- ....طالب ثانوى....

١- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	٣- تعليم جامعى
٤- كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧- دبلوم دراسات عليا	٨- ماجستير	٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :- ....(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- ....(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ......المنيا - المنيا - مصر......(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ ✓

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه ✓

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

ثالثا :- دوافع القراءه

١-دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنمية البيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى ( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه (✓)
٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓			✓	✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓			✓	✓		
ت- تغني الناس عن القراءه			✓	✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓					✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- ✓ الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- ✓ البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه
- موسيقى وعزف

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

....

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( )   لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( )   لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(....أحمد مراد و د/ أحمد خالد مصطفى..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( )   لا :- ( )

(..)

الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( )

لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب . ✓
- ندوات مستمره . ✓
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لا :-( ) ولماذا؟ إلى حد ما :-( ) ولماذا؟

لأنني لم أكن أقرأ قبلها ☺

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓) كل ١٠ دقائق

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟

يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....CBC..........

ب- ....القاهرة والناس..........

ت- ....ON E..........

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى	[illegible]		✓

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓	✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد
محمد رجب عبدالحميد عيد
إشراف
ا.د حسناء محجوب
أستاذ المكتبات والمعلومات
ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب
ا.د / محمد محمد النجار
أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- كيرلس ماهر [illegible] (إختيارى)

النــوع :- ذكر (ذكر / أنثى)

السـن :- ٢٧ (١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســــية :- مصرى

المستوى العلمى :- كليات عملية

١- مؤهل متوسط   ٢- أقل من المتوسط   ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه   ٥- كليات عمليه   ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا   ٨- ماجستير   ٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :- طبيب أسنان (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- أعزب (أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- المنيا (البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار				✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓			✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- **المسرح والتليفزيون والسينما :**

١٠ - **الأدب والقصص:-**

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١ - **الجغرافيا والتاريخ:-**

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(نجيب محفوظ – أنيس منصور – مصطفى محمود...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

٣

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه (✓)

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- ......الجزيرة......
ب- ......facebook ......
ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			✓
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			✓
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			✓
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			✓
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ....عبير حنفى عبدالحميد سليمان.... (إختيارى)

النــوع :- ....أنثى.... (ذكر / أنثى)

السـن :- ....٢١ - ٣٠.... (١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســــــية :- ....مصرية....

المستوى العلمى :- ....ماجستير....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيــــــفه :- ....موظفه بمدينة الطالبات جامعة المنيا.... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- .... (أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....سوهاج ، طهطا ، الكوم الأحمر.... (البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓

ث-الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ ✓

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعيبني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (القراءة كهف) خاص أعتزل فيه عن مشاغلت الحياة اليومية بشكل أو بصوره مؤقتة.

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه		✓	
ب-التليفزيون		✓	
ت-الإنتــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓					✓	✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓		✓				✓
ت- تغني الناس عن القراءه			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓					✓	✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه وخاصة مستوياتها الطبقية
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى ✓ "الروسى حتى الفرنسى" ديستوفيسكى مثال
- القصه ✓
- الأدب العربى
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓)　　　لا :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(ملحمة الحرافيش نجيب محفوظ، قبل بوجهك أنيس منصور..........)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓)　لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(نجيب محفوظ، أنيس منصور، عبد الوهاب مطاوع..........)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓)　　لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ مجلات فصول وابداع من النقد الأدبى، الوعى الاسلامى

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓)　　　لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. ✓
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لا :-( ) ولماذا؟ إلى حد ما :-( ) ولماذا؟

تغير الأوضاع أوجب على الكثير معرفة ما الجديد وأثر هذا التغيير إيجابى أم سلبى أم غير ذلك .

١- **هل تستخدم الانترنت ؟**

دائما:-(✓) أحيانا:-( ) لا :-( )

٢- **منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟**

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- **كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟**

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- **تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟**

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين (✓)

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه فى بعض الأحيان (✓)
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه (✓) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (✓)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- القنوات المصرية "الأولى" الثانية . المصرية إحدى البلد كقناة خاصة"

ب- العربية . الحدث ....

ت- أحياناً الـ C.N.N. ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى	✓		

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			✓
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			✓
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-... (إختيارى)

النــوع :-.. (ذكر / أنثى)

السـن :-.. (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنســـية :- ......مصرى...

المستوى العلمى :-...............................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-..(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-..(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ......المنيا – بندر المنيا...........................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓		

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ ✓

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✗)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✗)
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (✗)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي (✓)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (✗)
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (✗)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (✗)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✗)
- أقرأ للنمو العلمي في تخصصي والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✗)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (✗)
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (✗)
- أخرى (✗)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب- التليفزيون			✓
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓			✓				✓
ت- تغني الناس عن القراءه			✓			✓			✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓				✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات – معاملات – عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه – أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه – الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره – إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم – السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى ✓

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(..)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) **لا** :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...مصطفى محمود / طه حسين / عباس محمود العقاد...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) **لا** :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) **لا** :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لادراك ما حولى لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه (✓)
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ......صدى البلد ... النهار.........................

ب- ....

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبــــــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- ....ميلاد مجدى فؤاد سلامة................ (إختيارى)

النـوع :- ....ذكر............. (ذكر / أنثى)

السـن :- ....٢٠............. (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠*٤١–٥٠*٥١–٦٠)

الجنسـيـة :- ....مصرى...............................

المستوى العلمى :- ....طب بشرى

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيـــفه :- ....لا اعمل..............(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:- ....اعزب............(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....مغاغة - المنيا..........(البلد و المحافظة)

أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				✓
٤	نشرات الأخبار				✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت				✓
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				✓
٨	وسيله أخرى أذكرها	✓			

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ ✓

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعــــه			✓
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓			✓	✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغني الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓			✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.. الموضوعات النفسية (الطب النفسي)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( )   لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓)   لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.. أوسم وصبحي)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( )   لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓)   لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓)   ساهمت بدرجه متوسطه ( )   ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟   لا :- ( ) ولماذا؟   إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓)   أحيانا:- ( )   لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( )   خمس سنوات (✓)   ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )   سنه ( )   أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )   مرتين ( )   ثلاث مرات ( )   يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )   ساعه ( )   ساعتين (✓)

ثلاث ساعات ( )   أربع ساعات ( )   أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			✓

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			✓
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			✓
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			✓

أشكر لكم خالص تعاونكم معي

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :- [illegible].. (إختيارى)

النـوع :-.. (ذكر / أنثى)

السـن :-..(١٥ – ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنسـية :- ......مصرية..................................

المستوى العلمى :- كلية الطب البشرى

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيـفه :-........طالبة..................................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-......أعزبة....................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا.............................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه			✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ظ. المذاكره

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ()
- القراءه تعينني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينني على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )

القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه (✓)

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله/درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه			✓
ب-التليفزيون		✓	
ت-الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓		✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓	✓			✓		
ت- تغنى الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓		✓			✓	

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- الأدب الانجليزى
- القصه
- الأدب العربى
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.. الروايات)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(......نور عبد المجيد..)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ اليوم السابع

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- ✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- ✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- ✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- ✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- CBC
ب- الفضائية المصرية
ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير . وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى.
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه .
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-........هاجر ناجى عبد الخالق........................ (إختيارى)

النــوع :-........انثى.................... (ذكر / أنثى)

السـن :-........١٨........(١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠*٤١–٥٠*٥١–٦٠)

الجنســـــية :-........مصرية..

المستوى العلمى :-...طالبه.........................

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيــــــفه :-.............لا يوجد (طالبة)..................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-..........أعزب..................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ~~محافظة الجيزة~~ المدينة الجيزة..........................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				✓
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز-لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعيني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (..........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (..........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى (✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( ) اقرأ لزياده ثقافتى وزياده معلوماتى (✓)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنتـــرنـت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓			✓			✓
ت- تغني الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟ قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات (٢)
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك وعلوم الفضاء
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(علوم الفضاء والطيران وكل ما يخص علم النفس وعلوم تطبيقية..........)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(علاقات خطرة د/محمد طه..........)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(د/ابراهيم الفقى و د/مصطفى محمود..........)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ لا يوجد

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه.
- عمل مسابقات علميه.
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه (✓)

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ نظراً للبعد عن الجهل بالامور التى تحدث ومن اشباع المعرفه لكل شخص ومعرفة ماذا يحدث بالعالم لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه (.) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ......القناه الاولى..
ب- ......الجزيره..
ت- ......القناه...الثانيه..

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			✓
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النوع :-.........٣٠ عام.................. (ذكر / أنثى)

السن :-........٢١ - ٣٠.................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنسية :- ....مصرى..

المستوى العلمى :-.......دراسات عليا

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيفه :-.........موظف حكومى.................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-.........متزوج.........(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....الهرم..............(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعيبني على آداء عباداتى بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتى بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــــه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		✓							
ت- تغني الناس عن القراءه		✓							
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓							

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب.......... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

....

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الاجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه. (...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. (...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**
(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى . ✓
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات ✓
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓) ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

للقدرة على جمع الأخبار

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- Face book

ب- Twitter

ت- Youtube

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه			
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النوع :-.......................................(ذكر / أنثى)

السن :-......................................(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠ *٥١-٦٠)

الجنسية :- ....مصرى...

المستوى العلمى :-...................

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :-.......................................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-...................................(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....المنيا.........................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار			✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت		✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓
ب-لمطالعة أخبار
ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
ث-الحصول على معلومات معينه
ج- الإستعاره ✓
ح- قضاء وقت الفراغ ✓
خ- الدخول على شبكة الإنترنت
د- فتح البريد الإلكترونى
ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
ر- حضور ندوه علميه
ز- لحضور ورشة عمل
س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)
ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
ض- حضور مهرجان
ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✗)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✗)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✗)

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده(✓)
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينني على تحسين معاملتي بربي وبالناس(✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما (X)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (X)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (X)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءهتساعدنيللمشاركهفيتنمية البيئهمنحولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي (✓)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (X)
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وتخفف حدة انفعالاتي(✓)

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (X)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (X)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (X)
- أقرأ للنمو العلمي في تخصصي والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (X)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (X)
- أخرى(X)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل(✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل(✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✗)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب- التليفزيون			✓
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									✓
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				✓					
ت- تغنى الناس عن القراءه							✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓							

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب............ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر:اذكر الصحيفه/ أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- (✓)

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه (✓) ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :-(✓) ولماذا؟ لزيادة الوعى لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:-(✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( ) ( )
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت( )
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- ..البلد......الظاهر.......وقنوات أخرى لا أذكرها..

ب- ....

ت- ....

١٠- **حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك**

م	المصـــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت			✓
٥	شبكات التواصلالإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى			✓
			✓	

١١- **إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟**

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠

  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-... (إختيارى)

النـــوع :-.. (ذكر / أنثى)

السـن :-...(١٥ - ٢٠ * ٢١-٣٠ * ٣١-٤٠ *٤١-٥٠* ٥١-٦٠)

الجنســـــية :- ....مصرى..

المستوى العلمى :-..........................

١- مؤهل متوسط	٢- أقل من المتوسط	٣- تعليم جامعى
٤- كليات نظريه	٥- كليات عمليه	٦- دراسات عليا
٧- دبلوم دراسات عليا	٨- ماجستير	٩- دكتوراه

الوظيـــــفه :-..(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-........أعزب...........(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ......مصر - المنيا..................(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- **القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)**
- **أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)**
- **القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )**
- **أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )**
- **أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )**
- **أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )**

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (١)
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (٢)
- القراءه تعينبي على تحسين معاملتي بربى وبالناس (٢)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين (٢)
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٢)
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (٢)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه (٤)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (٢)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٢)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا ( )
- القراءه تساعدنى على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتــرنت	✓		

سادسا:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				✓			✓		
ت- تغني الناس عن القراءه		✓							
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .... الخ

٩- المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح
- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........ الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

خيال علمى ....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(......دعاء عبد الرحمن - عمرو عبد الحميد - حنان لاشين......)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابه بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه ( ) ساهمت بدرجه ضعيفه (✓)

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

لأن الأحداث السياسية لا تهمني

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓) أحيانا:- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ماهو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبه (✓)
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما ( ) أحيانا (✓)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى..............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ......الجزيرة......................................
ب- ......Cbc......................................
ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصــدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه
كلية الآداب
قسم المكتبات والمعلومات

"إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

٢٠١٦

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
  وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
  وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم :-.. (إختيارى)

النــوع :-.. (ذكر / أنثى)

الســن :-.................................. (١٥ – ٢٠ * ٢١–٣٠ * ٣١–٤٠ *٤١–٥٠* ٥١–٦٠)

الجنســـية :- ......مصريه..................................

المستوى العلمى :-..........بكالوريوس تجاره

١- مؤهل متوسط　　٢- أقل من المتوسط　　٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه　　٥- كليات عمليه　　٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا　　٨- ماجستير　　٩- دكتوراه

الوظيـــفه :-..................................(فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه:-......متزوج........(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)

المقر السكنى :- ....(البلد و المحافظة)

أولا: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
٢	القراءه والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓		

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع ✓

ب-لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه ✓

ج- الإستعاره ✓

ح- قضاء وقت الفراغ ✓

خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓

د- فتح البريد الإلكترونى

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى ✓

ر- حضور ندوه علميه ✓

ز- لحضور ورشة عمل ✓

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى......الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١- دوافع عامه

- القراءه هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا ( )
- القراءه تعيني على آداء عباداتى بصوره صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتى بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ......أذكرها (.........................)

٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدنى على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.........................)

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدنى على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى( )

٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى( )

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدنى على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل(✓)
- القراءه تساعدنى على حل المشكلات فى العمل(✓)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى......أذكرها ( )

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءه؟

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)

٣- أكثر من ساعتين ( )

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعـــه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنتـــرنت	✓		

سادسا:-أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓	✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			✓	✓			✓		
ت- تغني الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓			✓			✓

سابعا:- الموضوعات التى تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

١-موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيده)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

٥-العلوم البحته :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

٦-العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

٧-الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

٨-الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله .... الخ

٩-المسرح والتليفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى — الأدب الانجليزى ✓
- القصه — الأدب العربى ✓
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب........... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(...)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( )   لا :- (✓)

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(...)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(...)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( )   لا :- (✓)

الحادى عشر:اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((أثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

- **هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟**

نعم :- ( )   لا :- (✓)

❖ **فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور**

(اختار من القائمه أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين.....إلخ.
- أدوار أخرى ....أذكرها من فضلك.

❖ **وفى حالة الإجابه بلا**

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟

(اختار من القائمه أسفل)

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- ✓ محاضرات
- ✓ دورات تدريبيه لإعداد القاده
- ✓ معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى ....أذكرها.......

- **إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟**

ساهمت بدرجه كبيره (✓)   ساهمت بدرجه متوسطه ( )   ساهمت بدرجه ضعيفه ( )

- **هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟**

نعم :- (✓) ولماذا؟   لا :- ( ) ولماذا؟   إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الانترنت ؟

دائما:- (✓)   أحيانا:- ( )   لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( )   خمس سنوات (✓)   ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )   سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )   مرتين ( )   ثلاث مرات ( )   يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( )   ساعه (✓)   ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحريه المتاحه فى الانترنت (✓)
- لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع فى عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(✓)
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
- لمعرفة كل ماهو جديد (✓)
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبه ( )
- قواعد البيانات فى المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

فى الكليه ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبه ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

دائما (✓) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى...............أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالمحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ....

ب- ....

ت- ....

١٠- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

م	المصـدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصلالإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١- إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبـــــــــــــــــاره	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد